

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, проводить психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, владеть методами экспертной психолого-педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-8).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомление с компетенциями эксперта-психолога и применением общепсихологических принципов и принципов психологии развития к экспертной практике по отношению к несовершеннолетним.
2. Ознакомление с методологией экспертного исследования.
3. Обучение основам гуманitarной и психолого-педагогической экспертизы.
4. Овладение навыком составления экспертных заключений.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая экспертиза» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» и других.

Дисциплина «Психолого-педагогическая экспертиза» аккумулирует в себе полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста. Дисциплина «Психолого-педагогическая экспертиза» призвана заложить основы и послужить теоретиче-

ской базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков», «Психолого-педагогические основы суицидологии», «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования», «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», прохождения практики.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использовании (ПК-8).

№	Индекс компе-тентции	Содержание компе-тентции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью ис-пользовать законо-мерности и методы педагогики и психо-логии в профессио-нальной деятельно-сти	– как использовать методы педагогики и психологии, а также их закономерност и в профессиональ ной деятельности; специфику индивидуально го и группового психологическ ого обследования учащихся различного возраста.	– подбирать методы педагогики и психологии, а также их закономерност и в профессиональ ной деятельности; обрабатывать и интерпретиров ать данные, полученные в ходе диагностическ ого обследования, представлять полученные данные в устной и письменной форме.	– способами организации учебных занятий и их методического обеспечения с использование м технологическ их средств; – навыками проведения развивающих и коррекционны х занятий, их совершенствов ания и технологиями оценки эффективности проведенных.
2	ПК-8	способностью выяв-лять специфику пси-хического функцио-нирования человека с учетом особенностей	– специфику психического функциониро-вания человека с учетом осо-	– определять специфику психического функциониро-вания человека	– способностью определять специфику психического

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	бенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам; – методы диагностики психологических свойств и состояний человека; характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности.	с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам;	функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам; – методами диагностики психологических свойств и состояний человека; – выполнять характеристику психических процессов и проявлений в различных видах деятельности.

2.Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	58	58
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа:		
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	15
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>	14	14
<i>Реферат</i>		
Подготовка к текущему контролю	15	15
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	64,3
	зачетных ед.	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеаудиторная работа СР	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
1	Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы	13	4	4		5		
2	Этические вопросы проведения психолого-педагогических экспертиз.	11	2	4		5		
3	Институт экспертизы и экспертное сообщество	11	2	4		5		
4	Нормативно-правовое обеспечение и социально-организационные механизмы экспертизы	10	2	4		4		

5	Гуманитарные основания экспертизы в образовании	11	2	4		5
6	Методы исследования	13	2	6		5
7	Программа развития образовательного учреждения как объект экспертизы	11	2	4		5
8	Экспертиза образовательных программ	11	2	4		5
9	Психолого-педагогическая экспертиза профилактических и коррекционно-реабилитационных программ	11	2	4		5
Итого по дисциплине			20	38	0	44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

- Немов, Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Немов. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2016. — 631 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96403>.
- Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79141437-0B0E-438B-B1B5-A4BC8D504BD7.

4.2 Дополнительная литература

- Прохоров, А. О. Образ психического состояния [Электронный ресурс] / А. О. Прохоров. — М. : Институт психологии РАН, 2016. — 245 с. : ил. — (Экспериментальные исследования). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9270-0332-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472807>.
- Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>.
- Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. — М. : Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1753CC0B-1E52-4F3A-B3B6-32D06B6BD37F>.

4. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Субботина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 160 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1654-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>.
5. Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 546 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8291-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>.
6. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/edb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/edb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
8. Педагогика и psychology образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/edb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/edb/1270>.
10. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/edb/1270>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные

- курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- 2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.
 - 3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
 - 4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<https://www.monographies.ru/>.
 - 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»:российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
 - 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
 - 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
 - 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
 - 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
 - 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 - 11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 - 12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- 1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 2. Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
- 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
«WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных

1. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL:](#)

[http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)

2. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=classic>.
4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
6. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL:<http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
9. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
11. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
12. Российская академия образования. – URL: [http://rusacademedu.ru/](http://rusacademedu.ru)
13. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: [https://iuorao.ru/](https://iuorao.ru)
14. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: [http://www.instrao.ru/](http://www.instrao.ru)
15. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
16. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: [http://www.ipd.ru/](http://www.ipd.ru)
17. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: [https://ikprao.ru/](https://ikprao.ru)
18. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: www.practic.childpsy.ru
19. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL:

http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html.

20. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL:
<https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>
21. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL:
<https://www.fond-detyam.ru/>

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.